



L'horizon des possibles

JE DEVIENS PAIR-AIDANT

NIVEAU 2- MISE EN PRATIQUE

Apprendre à accompagner un collègue en partageant son expérience avec écoute, respect et bienveillance



Public

Travailleurs en ESAT



Prérequis

Avoir suivi le module "Je découvre la pair-aidance"



Lieu

En présentiel dans votre structure



Durée

1 jour – 6 heures



Modalités de formation

Groupe de 8/10 personnes maximum



Intervenante

Géraldine Escougnou
Formatrice spécialiste handicap



Tarif

1 200 € (hors frais de déplacement)



Dates et inscription

Sur demande auprès de HOZONS

OBJECTIFS

- Identifier une expérience qu'ils souhaitent transmettre.
- Partager leur expérience de manière utile.
- Accompagner un collègue avec une posture d'écoute et de bienveillance.
- Utiliser les principales étapes de la pair-aidance.

PROGRAMME

1. Identifier son expérience

- Choisir une expérience à partager.
- Identifier les apprentissages issus de son vécu.

2. Construire son accompagnement

- Comprendre les qualités et les limites du pair-aidant.
- Partager son expérience de manière utile.
- Utiliser les étapes de la pair-aidance.

3. Développer sa posture

- Développer son écoute et sa reformulation.
- S'entraîner à accompagner un collègue.
- Adapter son accompagnement aux besoins du pair-aidé.



MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Méthodes actives et participatives
- Apports théoriques et exercices d'application
- Livret pédagogique FALC individuel

Moyens techniques mis à disposition

- Salle conforme aux exigences qualité.
- Mur blanc ou écran de projection.



MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Évaluation continue tout au long de la formation
- Observation des mises en situation, des exercices et de la participation
- Livret pédagogique individuel complété
- Enquête de satisfaction
- Attestation de fin de formation



NOUVEAUTÉ

Les indicateurs de satisfaction seront communiqués après les premières sessions de formation.



*Mon expérience éclaire
le chemin, elle ne choisit
pas la direction*



06.83.72.55.28



ge.escougnou@hozons.fr